

## Vorgehensweise in der Allgemeinen Arbeitsvermittlung bei Asylbewerbern:

Grundsätzlich muss ein Asylbewerber bei uns gemeldet sein. Dazu ist ein persönliches Erscheinen zur Meldung notwendig. Diese erfolgt in der sogenannten Eingangszone, im Erdgeschoss der Agentur für Arbeit Freising (Parkstr.11, 85356 Freising), auf der linken Seite nach dem Eingang.

- Generell können wir nur Arbeit, oder Kurse und Maßnahmen für Asylbewerber aus diesen Ländern vermitteln: **Syrien, Irak, Iran, Eritrea, Somalia**. Kurse und Maßnahmen der Arbeitsagentur (trotz 8-wöchigem Sprachkursanteil) haben allerdings immer den Sinn der späteren Arbeitsvermittlung! Die derzeitige UVgA-Maßnahme vermittelt in 8 Wochen Sprachniveau A2 und bietet dann bis zu 7 Monate Coaching bei der Arbeitssuche. In diesen 7 Monaten wird von dem Bildungsträger versucht, für die Bewerber eine geeignete Stelle zu finden. Eingangsvoraussetzungen für diese Kurse ist Sprachniveau A1 und das Beherrschen der lateinischen Schrift. Es sind keine reinen Sprachkurse und sie dienen auch nicht der Vorbereitung auf die Berufsschule oder eines Studiums. Asylbewerber aus diesen 4 Ländern haben zudem Anspruch auf Integrationskurse des BAMF und diese sollten auch wahrgenommen werden, bevor sie sich bei der Agentur für Arbeit melden. Anmeldeformulare finden sich auf der Webseite des BAMF in vielen verschiedenen Sprachen.
- Für Bewerber aus **Senegal, Ghana und den Westbalkanstaaten (Albanien, Bosnien-Herzegowina, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien)** dürfen wir nichts unternehmen, da diese Länder zu den sicheren Herkunftsstaaten zählen (irgendwann möglicherweise auch Marokko, Tunesien, Algerien). Sie würden auch ziemlich sicher keine Arbeitserlaubnis bekommen.
- Für **alle anderen Bewerber** müssen wir bei der Ausländerbehörde eine Bleiberechtsanfrage stellen, also über die Prognose der Wahrscheinlichkeit über einen positiven Asylbescheid. Das machen wir per Fax, nachdem der Bewerber eine Einverständniserklärung unterschrieben hat.
  - Sollte die Antwort der Ausländerbehörde **positiv** sein, dann verfahren wir wie bei Bewerbern aus der erstgenannten Ländergruppe.
  - Ist die Prognose **negativ**, dann dürfen wir keine Maßnahmen oder Kurse zuweisen und melden den Bewerber bei uns zunächst wieder ab. Er bekommt dazu von uns eine Mitteilung, die die Sachlage erklärt. Sollte der Asylbewerber ohne positive Bleibeperspektive allerdings über ausreichend deutsche Sprachkenntnisse verfügen (mindestens A2) und er kann unsere Schrift lesen und schreiben, dann kann er sich erneut arbeitssuchend melden und wir versuchen eine Helfer-Stelle für ihn zu finden (nur sozialversicherungspflichtige Stellen mit mehr als 15 Wochenstunden – keine

Minijobs). Hat er schon eine qualifizierte Ausbildung aus dem Heimatland und mindestens Sprachniveau B1, dann können wir auch nach qualifizierteren Arbeitsstellen suchen.

Wie gesagt: die Grundvoraussetzung ist das Beherrschen der deutschen Sprache. Aus versicherungsrechtlichen Gründen wird kein Arbeitgeber jemanden einstellen, der Anweisungen nicht versteht, Gefahrenschilder nicht lesen kann, oder Durchsagen im Gebäude bezüglich eines eingetretenen Notfalls (z.B. Brand und Evakuierungsanweisungen) nicht verstehen kann. Es macht also wenig Sinn, dass sich ein vormals bei uns abgemeldeter Asylbewerber wieder bei uns arbeitssuchend meldet, wenn er nicht wenigstens Deutsch auf A2-Niveau beherrscht und lesen und schreiben kann.

Weitere Voraussetzungen für die Arbeitsvermittlung:

der Bewerber ist schon mindestens 3 Monate in Deutschland, dann ist eine Beschäftigung mit Erlaubnis der Ausländerbehörde möglich.

Auf den folgenden Seiten ist aufgelistet, wo Asylbewerber mit negativer Bleiberechtsprognosen (die von der Bundesagentur für Arbeit nicht gefördert werden können) trotzdem im Selbststudium die deutsche Sprache erlernen können, um so zumindest in den Arbeitsvermittlungsprozess für Helferstellen einbezogen werden zu können.

Auf den letzten Seiten ist erläutert, wie die verschiedenen Sprachniveaus nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen definiert sind.

## Von der Website „Asyl Wittelsbacher Land“ <http://www.asyl-wittelsbacherland.de/deutsch-lernen-im-internet/>

Im Internet gibt es enorm viele Angebote und Hilfsmittel um Deutsch zu lernen. Einige davon sind auch „offline“ sinnvoll nutzbar. Die meisten Tipps hier sind kostenlos oder teilweise kostenlos.

### [Tipps zum „analogen“ Sprachunterricht](#)

<http://www.asyl-wittelsbacherland.de/informationen/sprachunterricht/>

### Deutsche Welle

Sehr umfangreiche Seite. Unter „Deutsch Lernen“ finden sich Kurse und Materialien, einiges an MP3s, Videos, auch zur Landeskunde

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

### Übersichtsseite „Erste Schritte Deutsch“

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/erste-schritte-deutsch/s-2164>

### Niveau A1

<http://www.dw.de/deutsch-lernen/lernangebote-für-das-niveau-a1/s-13212>

### Langsam gesprochene Nachrichten

<http://www.dw.de/media-center/deutschkurse/s-100816/filter/type/audio/programs/17269854/>

### Alle Medien

<http://www.dw.de/media-center/deutschkurse/s-100816>

Die Internetseite der Deutschen Welle ist auf 30 Sprachen verfügbar. Die Kurse, Audiotrainer etc. gibt es in den folgenden Sprachen:

Albanian, Amharic, Arabic, Bengali, Bosnian, Bulgarian, Chinese, Croatian, Dari, English, French, German, Greek, Hausa, Hindi, Indonesian, Kiswahili, Macedonian, Pashto, Persian, Polish, Portuguese for Brazil, Romanian, Russian, Serbian, Spanish, Turkish, Ukrainian, Urdu

Beispiel: Startseite auf Französisch: <http://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/s-2616>

Goethe-Institut

*Startseite „Willkommen – Deutschlernen für Flüchtlinge“*

<https://www.goethe.de/de/spr/flu.html>

Flüchtlinge, die schnell und kostenfrei Deutsch lernen wollen, finden hier ab sofort eine Vielzahl von Sprachlernangeboten des Goethe-Instituts: Selbstlernkurse, Sprechübungen und Videos sowie Informationen zum Umgang mit Behörden, im Alltag oder bei der Arbeitssuche. Alle Angebote funktionieren auf Smartphones und Tablets. Ein interaktives Wortschatztraining in 16 Sprachen kann ohne Vorkenntnisse genutzt werden, zahlreiche Angebote sind begleitend zu Präsenzkursen hilfreich.

*Startseite „Deutsche Sprache“*

<https://www.goethe.de/de/spr.html>

*Mein Weg nach Deutschland*

<http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deindex.htm>

*Deutsch für Dich*

Kostenlose Lern-Community

<https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

*Erste Schritte auf Deutsch*

„Webinar“ Selbstlernprogramm, Übungsaufgaben zu Themen wie Gesundheit, Essen, Wegbeschreibungen

Für in Deutschland bereits registrierte Flüchtlinge ohne Vorkenntnisse

Anmeldung durch Ehrenamtliche wird erbeten.

<https://www.goethe.de/de/spr/flu/esd/ian.html>

*Deutsch am Arbeitsplatz*

Allgemeine und berufsbezogene Übungen (Deutsch für soziale Berufe, Wissenschaft und Technik, im Büro, im Bereich Dienstleistungen, für Kulturbetriebe, im Handwerk)

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>

Deutscher VHS-Verband

„Ich will Deutsch Lernen“ – Projekt des VHS-Verbands

<http://grundbildung.de/projekte/ich-will-deutsch-lernende.html>

Online-Lernportal / Kostenloser Sprachkurs (Anmeldung nötig)

Infos: <http://www.iwdl.de/cms/lernen/information.html>

<http://www.iwdl.de/cms/en/lernen/start.html>

Rechts oben Sprache auswählen (Deutsch, English, Türkçe, Español, Français, Polski, Русский, Ελληνικά, Română, Arabisch العربية, Paschto پښتو, Persisch فارسی, Kurdisch کوردی, Hindi □□□□□□, Shqip, Српска)

Mit Audio und Videos (Soap „Schnitzel und Dolmades“, auch auf [YouTube](#) zu sehen), Übungen für berufsbezogenes Deutsch

Niveau: A1–B1, auch Übungen zur Alphabetisierung

Nachteile: braucht das Flash-Plugin, unklare Menüführung

„Einstieg Deutsch“-App

<http://grundbildung.de/projekte/ich-will-deutsch-lernende/einstieg-deutsch-die-sprachlern-app.html>

Kostenlos, für Android und iOS, funktioniert auch offline

15 Lektionen zu alltäglichen Situationen. Mit Wörterbuch und Vokabeltrainer.

## Weitere Seiten

- Zugang zu Lerninhalten für Asylbewerber, Tölzer Modell von „Oma Haase“  
Registrierung nötig für Zugang zur Lernerfläche  
<http://www.asylplus.de/>
- Goethe Verlag (hat nichts mit dem Goethe Institut zu tun)  
Online Sprachen lernen kostenlos und ohne Anmeldung, über 50 Sprachkurse als MP3 Audio-Dateien für Anfänger und Fortgeschrittene (auch mit App für iOS/Android)  
<http://www.goethe-verlag.com/DE/>
- Kostenloser Sprachkurs von deutsch.info (Anmeldung nötig)  
<http://deutsch.info/en> (Start auf Englisch)  
Rechts oben Sprache auswählen (Česky, Deutsch, English, Esperanto, Farsi فارسی, Français, Hrvatski, Italiano, Lietuvių, Polski, Română, Русский, Slovenčina, Slovenščina, Türkçe)  
Mit Audio. Viele Backgroundinfos / Medien, Forum  
Niveau: A1–B1 (B2 soll kommen)
- Grammatik, Wortschatz, Spiele in verschiedenen Niveaustufen. Kein Kurs.  
[www.mein-deutschbuch.de](http://www.mein-deutschbuch.de)
- Online-Übungen und kostenlose Arbeitsblätter zum Download, Niveau A1–C2  
<http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>
- Gute kostenlose Sprach-App (braucht Internetzugang)  
Deutsch lernen mit Kursen auf Englisch, Spanisch, Russisch, Portugiesisch, Französisch, Türkisch, Arabisch (beta) und demnächst Italienisch.  
Die Kurse können auch auf der Website gemacht werden.  
<https://www.duolingo.com>
- Anhand von Nachrichten und kurzen Texten Lesen und Verständnis trainieren, Texte mit Vokabeln  
<http://www.news-in-german.de/>
- Videos und Kurse von einer Deutschlehrerin. Für die Kurse ist eine kostenlose Registrierung nötig.  
<http://www.free-german-lessons-online.com/>
- Mit Musikvideos Sprache lernen (öfters GEMA Problem)  
<http://lyricstraining.com>
- Kostenlose Audiobooks (Acoustical liberation of books in the public domain)  
Die Bücher sind gemeinfrei, deswegen alt. Die Sprache ist daher teilweise antiquiert, eher für Fortgeschrittene geeignet.  
[https://librivox.org/search?primary\\_key=3&search\\_category=language&search\\_page=1&search\\_form=get\\_results](https://librivox.org/search?primary_key=3&search_category=language&search_page=1&search_form=get_results)
- Podcast Deutsche Grammatik auf Englisch erklärt  
<http://germangrammarpod.blogspot.de/>
- Wiki-Seiten mit weiteren Links  
[https://wiki.zum.de/wiki/Deutsch\\_online\\_lernen\\_und\\_%C3%BCben](https://wiki.zum.de/wiki/Deutsch_online_lernen_und_%C3%BCben)  
[https://wiki.zum.de/wiki/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache/Fachportale](https://wiki.zum.de/wiki/Deutsch_als_Fremdsprache/Fachportale)

## Übersetzungshilfen online

- Google Translate  
<https://translate.google.com/>  
Sehr viele Sprachen, für manche wohl das einzige Übersetzungstool.  
Zum Beispiel: Arabisch, Bengalisch, Hausa, Igbo, Persisch, Punjabi, Somali, Suaheli, Tamil, Türkisch, Urdu, Yoruba
- Bing Translator  
<https://www.bing.com/translator/>  
Viele Sprachen, auch Arabisch, Persisch, Urdu
- LEO  
<http://dict.leo.org/>  
Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Chinesisch, Russisch, Portugiesisch, Polnisch
- Glosbe — das mehrsprachige Online-Wörterbuch  
<https://de.glosbe.com/>  
Sehr viele Sprachen! Ergebnisse teilweise mit Kontext. Bei fehlender direkter Übersetzung werden indirekte Ergebnisse gezeigt. Qualität hängt von den vorhandenen Quellen ab.
- Wörterbuch Deutsch-Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch (auch als App)  
Besonderheit: Suche in einer Milliarde Übersetzungen  
<http://www.linguee.de/>
- Langenscheidt Wörterbuch Deutsch – Arabisch  
<http://de.langenscheidt.com/deutsch-arabisch/>
- Deutsch – Arabisch  
<http://www.lessan.org/about/de>
- Pashto – de/en  
<http://www.qamosona.com/i/>
- Refugee Phrasebook  
Nützliche Begriffe für Flüchtlinge auf derzeit 28 Sprachen, wird laufend ergänzt. Druckbare Versionen sind erhältlich.  
<http://www.refugeephasebook.de/>

## Bildwörterbuch

- Bildwörterbuch online von PONS  
<http://www.bildwoerterbuch.com>  
Viele Begriffe, auch aus spezielleren Bereichen, teilweise mit Audio  
Die Website setzt das Flash-Plugin ein, welches auf Handys normalerweise nicht vorhanden ist.
- Einfaches online Bildwörterbuch mit Audio  
<http://www.languageguide.org/deutsch/vokabeln/>
- Babadada.com – <http://babadada.com/>

kostenloses Bildwörterbuch in sehr vielen Sprachen, auch z.B. Somali und Tigrinya. Die einzelnen Themengebiete können als PDF heruntergeladen werden und dann auch „offline“ verwendet werden.



## YouTube

Viele Videos, die beim Lernen der deutschen Sprache helfen sollen, sind auf YouTube veröffentlicht. Wir haben schon einige davon heruntergeladen, damit die Deutschschüler die Videos auch offline ansehen können. Bei Interesse bitte im Forum melden.

Welche Videos finden Sie gut? Welche sind eher nichts?

- <https://www.youtube.com/user/dwlearngerman>  
Angebot der Deutschen Welle. Viele sehr gute Videos.  
Sprachen: Deutsch  
Deutsch-Niveau: alle
- <https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>  
Angebot des Goethe Instituts. Ebenfalls eine Menge gute Videos.  
Sprachen: Deutsch, andere  
Deutsch-Niveau: alle
- <https://www.youtube.com/user/DeutschFuerEuch>  
Eine Studentin (Muttersprache Deutsch) erklärt die deutsche Sprache auf Englisch. Seit ca. 2 Jahren regelmäßig neue Folgen.  
Sprache des Unterrichts: Englisch  
Deutsch-Niveau: alle
- <https://www.youtube.com/user/freeGermanlessons>  
Kurse und langsam gesprochene Nachrichten von einer Deutschlehrerin.  
Zusatzmaterialien auf <http://www.free-german-lessons-online.com/> (teils nach kostenloser Registrierung)  
Sprache des Unterrichts: Deutsch  
Deutsch-Niveau: A1–C1
- [https://www.youtube.com/channel/UCuQUkea3xjH\\_mJgBBII3lew/](https://www.youtube.com/channel/UCuQUkea3xjH_mJgBBII3lew/)  
Hassan Ismail ist ein Ägypter der in mehr als 400 Videos Deutschunterricht für Arabisch-Sprechende gibt.  
Sprache des Unterrichts: Arabisch
- <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fge9oNggIAoYqsY0tQ>  
Easy Languages / Easy German: Reporter gehen durch eine Stadt und fragen die Passanten zu einem Thema.  
Sprache des Unterrichts: Deutsch, teilweise Englisch. Untertitel in Deutsch und Englisch.  
Deutsch-Niveau: normale Alltagssprache
- [Playlist: Willkommen – Sprachtraining für Flüchtlinge:](#)  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PL7OHi6R5Ma530cqpVY4yYNMwZ\\_5Hmx9cE](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7OHi6R5Ma530cqpVY4yYNMwZ_5Hmx9cE)

Hier wird das kostenlose Lehrbuch „Willkommen“ der Flüchtlingshilfe München vorgelesen.

Das Heft gibt es hier: <http://fluechtlingshilfe-muenchen.de/>

- [Kanal von Alina Sonnenschein auf Youtube](#)  
Mit diesen Videos können Arabisch-Sprechende selbständig das Alphabet und Grundlagen der deutschen Sprache lernen. Für den Zugriff ohne Internet gibt es sämtliche [Videos und Materialien als Download](#). <https://drive.google.com/drive/folders/0B8pEQ5Hck9-0cENyYW1KcGpianc>

Sprache des Unterrichts: Deutsch und Arabisch, teilweise Englisch  
Deutsch-Niveau: einfach

- <https://www.youtube.com/user/DeutschLernenYou2be>
- <https://www.youtube.com/user/deutschglobal>
- <https://www.youtube.com/user/deutschlandichlieb>
- <https://www.youtube.com/user/zieschekolleg>
- <https://www.youtube.com/user/germanlearning/videos>
- <https://www.youtube.com/user/LanguageSheep>
- [https://www.youtube.com/channel/UCQtFYko\\_TbfQk5iLQzylx0w](https://www.youtube.com/channel/UCQtFYko_TbfQk5iLQzylx0w)  
„Deutsch JA!“
- <https://www.youtube.com/channel/UC1-MplG20o6kzsu1I5SLxpQ>  
„Don't trust the rabbit“
- <https://www.youtube.com/user/ThisAndThat4All>
- <https://www.youtube.com/user/germanpod101>
- <https://www.youtube.com/user/DeutschOnlineLernen>
- <https://www.youtube.com/user/LerneDeutschLearnGer>
- <https://www.youtube.com/user/girl4teaching>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRhtSuDKyK5Jj0MRiVhQFtA>  
„Wort Schatz“
- <https://www.youtube.com/user/MrsDeutsch>
- <https://www.youtube.com/user/sonniaustria>  
Die Wienerin Sonja Hubmann macht Videos zum Deutschlernen auf Französisch, Spanisch, Russisch und Englisch. Auch eine Sehenswürdigkeit in Wien wird immer vorgestellt.  
Sprache des Unterrichts: Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch. Untertitel in Deutsch.  
Deutsch-Niveau: einfach bis fortgeschritten
- <https://www.youtube.com/user/ashkan19781978/>  
„Almani be Farsi“ – Deutsch für Farsi-Sprecher  
Der Autor bietet auch einen Persisch-Kurs für Deutsche an.  
Sprache des Unterrichts: Persisch und Deutsch  
Deutsch-Niveau: einfach bis fortgeschritten

- <https://www.youtube.com/user/andreathonville>  
Einfaches Deutsch für Kinder und Anfänger. Auch mit Liedern und Spielen.

#### Videos zur Landeskunde

- <https://www.youtube.com/c/Deutschlandf%C3%BCrAnf%C3%A4nger>  
Kurze Erklärvideos auf Arabisch und Deutsch. Themen sind z.B. Gesetze, Verhaltensregeln, Gewohnheiten, Traditionen, Rechte und Pflichten.
- <https://www.youtube.com/user/rewboss>  
Ein Engländer erzählt über Deutschland und die deutsche Sprache. Englisch mit deutschen Untertiteln
- <https://www.youtube.com/user/MeisterLehnsherr>  
„Get Germanized“ – Verschiedene Themen, Englisch

Wenn ein Fernsehgerät zur Verfügung steht

Zum Beispiel auf ARD Alpha werden Deutschkurse ausgestrahlt

Weitere Links für Sprachkurse im Internet

- <http://www.bamf.de/DE/Willkommen/DeutschLernen/deutschlernen-node.html>
- <http://www.welcomegrooves.de/> (sehr gut: MP3s mit herunterladbaren PDFs in mehreren Sprachen als Begleitmaterial)
- <http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d.htm>
- [http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d\\_daz.htm](http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_daz.htm)
- <http://deutschtraining.org/deutsch-fuer-fluechtlinge/>

# Kompetenzniveau A – Elementare Sprachverwendung

Quelle: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (CEFR)

## A1 – Einstieg

- Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.
- Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.
- Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen

## A2 – Grundlagen

- Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

# Kompetenzniveau B – Selbstständige Sprachverwendung

Quelle: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (CEFR)

## B1 – Mittelstufe

- Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.
- Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
- Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.
- Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

## B2 – Gute Mittelstufe

- Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.
- Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
- Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

# Kompetenzniveau C – Kompetente Sprachverwendung

Quelle: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen (CEFR)

## C1 – Fortgeschrittene Kenntnisse

- Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.
- Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.
- Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.
- Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

## C2 – Exzellente Kenntnisse

- Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen.
- Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.
- Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.